

# א. רוזנצווייג • קריאת כיוון תכנון, ביהול ומימוש תהליכי אבחון

תאריך:

## הורים יקרים !

תודה שפניתם אלי.

טופס זה נועד לצורך ברור יכולותיה וקשייה של בתכם ע"מ שנוכל לזהות ולהתוות דרך עבודה אופטימאלית עבורה. מומלץ להקדיש תשומת לב למילוי השאלון. אודה לכם על שיתוף במידע חשוב זה ובס"ד, כמובן, אשמור עליו בדיסקרטיות !

## פרטים אישיים:

שם הילדה: \_\_\_\_\_

תאריך לידה: \_\_\_\_\_

גיל: \_\_\_\_\_

מסגרת חינוכית: \_\_\_\_\_

כתי: \_\_\_\_\_

מחנכת: { שם+טלפון } \_\_\_\_\_

יועצת בית הספר/מורת שילוב/ גורם טיפולי נוסף,

נא לכתוב שם, תפקיד וטלפונים: \_\_\_\_\_

כתובת הילדה: \_\_\_\_\_

טלפון בית ונייד: \_\_\_\_\_

## רקע משפחתי:

שם האב: \_\_\_\_\_ עיסוקו: \_\_\_\_\_ מס' שנות לימוד: \_\_\_\_\_

שם האם: \_\_\_\_\_ עסוקה: \_\_\_\_\_ מס' שנות לימוד: \_\_\_\_\_

מס' ילדים בבית: \_\_\_\_\_

מיקום הילד במשפחה: (בכור, שני וכו'...) \_\_\_\_\_

באילו תפקידים שותפה? איזו אווירה יוצרת? מה האווירה כלפיה? \_\_\_\_\_

פרטים חשובים על הבית היכולים להאיר דינאמיקה ותפקוד במשפחה:

### קריאת כיוון

- ליווי טרום/לאחר אבחון
- מיצוי תהליכי אבחון
- הכוונה לשילוב אפקטיבי
- בניית תוכנית התערבות
- קצרת/ארוכת טווח

### מאבחנת דידקטית

- אבחוני מוכנות לכיתה א'
- אבחונים דידקטיים נרחבים
- תוכנית עבודה מפורטת ושיממה
- מתן הדרכה, השתלמויות וסדנאות להורים וצוותות

### מנחת הורים

- קבוצות נשים לפיתוח מודעות והעצמה אישית
- קבוצות אמהות הומוגניות ע"פ קושי/לקות
- קבוצות הטרוגניות קצרות/ארוכות טווח

### אתי רוזנצווייג

רחוב ירמיהו 9 בני ברק  
058-326-4443  
077-3002994  
etikivun@gmail.com

# א. רוזנצוייג • קריאת כיוון תכנון, ביהול ומימוש תהליכי אבחון

## רקע התפתחותי-אנמנזה:

הריון ולידה: \_\_\_\_\_

התפתחות מוטורית: (לדוגמא: זחילה/הליכה/צביעה' כתיבה) \_\_\_\_\_

התפתחות שפתית (מתי ואיך החלה לדבר ?) \_\_\_\_\_

גמילה מחיתול (יום ולילה) \_\_\_\_\_

האם ומתי נבדקה בבדיקת ראייה \ שמיעה ? \_\_\_\_\_

האם הייתה חולה זמן רב ? (בעיות באוזניים/נוזלים/פרכוסים/אשפוזים/מחלות אחרות?) \_\_\_\_\_

האם טופלה בטיפולים רפואיים/פרא רפואיים ? (לדוגמא: פיזיותרפיה/קלינאית תקשורת/ עין "עצלה" וכו')

מתי ואיך שמתם לב לקושי ? \_\_\_\_\_

באילו /אבחונים /טיפולים נקטתם ? \_\_\_\_\_

איזה טיפול השפיע / לא השפיע \_\_\_\_\_

## מצב עכשווי:

תארו את הקושי של בתכם: \_\_\_\_\_

האם יש פער בין תפקודה בבית לתפקודה בכיתה? \_\_\_\_\_

האם יש פערים בכיתה עצמה? { מורות שונות, ממלאת מקום, מקצועות שונים, יום או שעה בשבוע } \_\_\_\_\_

עם מה הכי קשה לכם להתמודד? \_\_\_\_\_

מה הכי קשה לבתכם \_\_\_\_\_

מה הן נקודות החוזק שלה ? (במה מצליחה/מה אוהבת ? כישרונות מיוחדים...) \_\_\_\_\_

האם בתכם מטופלת באופן תרופתי א"כ באיזו תרופה ומה המינון ? \_\_\_\_\_

## תפקוד אורייני:

באיזו שיטה רכשה, בנתם, את הקריאה ? \_\_\_\_\_

מתי החלה להתקשות ? \_\_\_\_\_

האם קיבלה סיוע ? \_\_\_\_\_

כמה ואיך קוראת כיום ? \_\_\_\_\_

### קריאת כיוון

- ליווי טרום/לאחר אבחון
- מיצוי תהליכי אבחון
- הכוונה לשילוב אפקטיבי
- בניית תוכנית התערבות
- קצרת/ארוכת טווח

### מאבחנת דידקטית

- אבחוני מוכנות לכיתה א'
- אבחונים דידקטיים נרחבים
- תוכנית עבודה מפורטת ושימח
- מתן הדרכה, השתלמויות וסדנאות להורים וצוותות

### מנחת הורים

- קבוצות נשים לפיתוח מודעות והעצמה אישית
- קבוצות אמהות הומוגניות ע"פ קושי/לקות
- קבוצות הטרוגניות קצרות/ארוכות טווח

### אתי רוזנצוייג

רחוב ירמיהו 9 בני ברק  
058-326-4443  
077-3002994  
etikivun@gmail.com

# א. רוזנצווייג • קריאת כיוון תכנון, ביהול ומימוש תהליכי אבחון

מה יחסה לקריאה ?

האם היא מאזינה לסיפורים, אם כן אילו ובאיזו תדירות ?

## הפקת משמעות:

האם בתכם מבינה את החומר אותו קוראת ?

איך מתמודדת כשאינה מבינה מילה / משפט ?

האם היא מסוגלת לספר במילים שלה סיפורים/טקסטים מדעיים שקרא/שמע ברמה תואמת לגילה ?

האם אוצר המילים בשפה הדבורה עשיר ותואם גיל ?

## נירו-מוטוריקה:

האם לבתכם יד דומיננטית ? מהי ?

מתי החלה לכתוב אותיות ומילים ?

האם כתב היד מעוצב נכון וקריא ?

האם שומרת על רווחים בין אותיות, מילים/משפטים ?

## היחס לכתובה:

האם במהלך הכתיבה מתאמצת/משפשת עיניים/מתלוננת על כאבים בידים/כתף/עיניים ?

כיצד מעתיקה מהלוח/מהמחברת ?

איך קצב כתיבתה לעומת בנות גילה ?

## פרופיל אישיות:

האם התנהגות הילדה גורמת למתחים/עייפות בתוך המשפחה ?

האם יש צורך לחזור על אותה בקשה/הוראה מספר פעמים ?

איך ניתן לתאר את המזג שלה ?

### קריאת כיוון

- ליווי טרום/לאחר אבחון
- מיצוי תהליכי אבחון
- הכוונה לשילוב אפקטיבי
- בניית תוכנית התערבות קצרת/ארוכת טווח

### מאבחנת דידקטית

- אבחוני מוכנות לכיתה א'
- אבחונים דידקטיים נרחבים
- תוכנית עבודה מפורטת ושיממה
- מתן הדרכה, השתלמויות וסדנאות להורים וצוותות

### מנחת הורים

- קבוצות נשים לפיתוח מודעות והעצמה אישית
- קבוצות אמהות הומוגניות ע"פ קושי/לקות
- קבוצות הטרוגניות קצרות/ארוכות טווח

### אתי רוזנצווייג

רחוב ירמיהו 9 בני ברק  
058-326-4443  
077-3002994  
etikivun@gmail.com

# א. רוזנצוייג • קריאת כיוון תכנון, ניהול ומימוש תהליכי אבחון

האם היא מתיידדת בקלות ?

האם היא נוטה לשכוח חפצים/מטלות ?

האם מתקשה לארגן את הילקוט/חפצים/מגירה ?

האם היא ילדה עצמאית/תלותית ?

האם ואילו מטלות מבצעת בכוחות עצמו ?

האם ואילו תפקידים קבועים יש לה בבית ?

איך מגיבה לכישלונות / מצבי תסכול ?

האם תפקודה הרגשי יציב, קבוע ?

האם נוטה להרביץ ?

האם נוטה לסיכונים או פגיעות בבית או בחוץ ?

האם מרבה להתנועע – לזוז – לחלום – להתנתק ?

הערות, הארות ובקשות חשובות:

## אשמח להיות לעזר

### בברכה, אתי רוזנצוייג

#### קריאת כיוון

- ליווי טרום/לאחר אבחון
- מיצוי תהליכי אבחון
- הכוונה לשילוב אפקטיבי
- בניית תוכנית התערבות
- קצרת/ארוכת טווח

#### מאבחנת דידקטית

- אבחוני מוכנות לכיתה א'
- אבחונים דידקטיים נרחבים
- תוכנית עבודה מפורטת ושיממה
- מתן הדרכה, השתלמויות וסדנאות להורים וצוותות

#### מנחת הורים

- קבוצות נשים לפיתוח מודעות והעצמה אישית
- קבוצות אמהות הומוגניות ע"פ קושי/לקות
- קבוצות הטרוגניות קצרות/ארוכות טווח

#### אתי רוזנצוייג

רחוב ירמיהו 9 בני ברק  
058-326-4443  
077-3002994  
etikivun@gmail.com

# א. רוזנצווייג • קריאת כיוון תכנון, ביהול ומימוש תהליכי אבחון

## טופס למילוי ע"י מחנכת /מורה/יועצת הכתה

### לצורך אבחון\טיפול מתאים

מורה יקר אודה לך מאד על מילוי יעיל ומפורט ע"מ שאוכל לתת טיפול יעיל בעז"ה.

שם הילדה: \_\_\_\_\_

גיל: \_\_\_\_\_

כיתה: \_\_\_\_\_

המחנכת: \_\_\_\_\_

משך ההכרות עם התלמידה: \_\_\_\_\_

התרשמות כללית על התלמידה: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

תארי את מהות הקושי מבחינה התנהגותית, חברתית, לימודית, אישית וכל בחינה אחרת הנראית משמעותית:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

מה הן נקודות החוזק – היכולת של התלמידה ?

מדוע לדעתך התלמידה אינה מממשת את יכולותיה?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

מה יכול לעזור לה ע"פ שיקול דעתך ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

איך טיב הקשר עם ההורים (מי היוזם, תדירות, איכות) ?

\_\_\_\_\_

הארות והערות נוספות:

המלצות והצעות להתערבות

בברכה ותודה על שיתוף הפעולה

א. רוזנצווייג

### קריאת כיוון

- ליווי טרום/לאחר אבחון
- מיצוי תהליכי אבחון
- הכוונה לשילוב אפקטיבי
- בניית תוכנית התערבות
- קצרת/ארוכת טווח

### מאבחנת דידקטית

- אבחוני מוכנות לכיתה א'
- אבחונים דידקטיים נרחבים
- תוכנית עבודה מפורטת ושימח
- מתן הדרכה, השתלמויות וסדנאות להורים וצוותות

### מנחת הורים

- קבוצות נשים לפיתוח מודעות והעצמה אישית
- קבוצות אמהות הומוגניות ע"פ קושי/לקות
- קבוצות הטרוגניות קצרות/ארוכות טווח

### אתי רוזנצווייג

רחוב ירמיהו 9 בני ברק  
058-326-4443  
077-3002994  
etikivun@gmail.com