

א. רוזנצווייג • קריאת כיוון תכנון, ביהול ומימוש תהליכי אבחון

טופס למילוי ע"י מחנכת /מורה/יועצת הכתה

לצורך אבחון\טיפול מתאים

מורה יקר אודה לך מאד על מילוי יעיל ומפורט ע"מ שאוכל לתת טיפול יעיל בעז"ה.

שם הילדה: _____

גיל: _____

כיתה: _____

המחנכת: _____

משך ההכרות עם התלמידה: _____

התרשמות כללית על התלמידה: _____

תארי את מהות הקושי מבחינה התנהגותית, חברתית, לימודית, אישית וכל בחינה אחרת הנראית משמעותית:

מה הן נקודות החוזק – היכולת של התלמידה ?

מדוע לדעתך התלמידה אינה מממשת את יכולותיה?

מה יכול לעזור לה ע"פ שיקול דעתך ?

איך טיב הקשר עם ההורים (מי היוזם, תדירות, איכות) ?

הארות והערות נוספות:

המלצות והצעות להתערבות

בברכה ותודה על שיתוף הפעולה

א. רוזנצווייג

קריאת כיוון

- ליווי טרום/לאחר אבחון
- מיצוי תהליכי אבחון
- הכוונה לשילוב אפקטיבי
- בניית תוכנית התערבות
- קצרת/ארוכת טווח

מאבחנת דידקטית

- אבחוני מוכנות לכיתה א'
- אבחונים דידקטיים נרחבים
- תוכנית עבודה מפורטת ושימח
- מתן הדרכה, השתלמויות וסדנאות להורים וצוותות

מנחת הורים

- קבוצות נשים לפיתוח מודעות והעצמה אישית
- קבוצות אמהות הומוגניות ע"פ קושי/לקות
- קבוצות הטרוגניות קצרות/ארוכות טווח

אתי רוזנצווייג

רחוב ירמיהו 9 בני ברק
058-326-4443
077-3002994
etikivun@gmail.com