

א. רוזנצווייג • קריאת כיוון תכנון, ביהול ומימוש תהליכי אבחון

תאריך:

הורים יקרים!

תודה שפניתם אלי.

טופס זה נועד לצורך ברור יכולותיו וקשייו של בנכם ע"מ שנוכל לזהות ולהתוות דרך עבודה אופטימאלית עבורו. מומלץ להקדיש תשומת לב למילוי השאלון. אודה לכם על שיתוף במידע חשוב זה ובס"ד, כמובן, אשמור עליו בדיסקרטיות!

פרטים אישיים:

שם הילד: _____

תאריך לידה: _____

גיל: _____

מסגרת חינוכית: _____

כתה: _____

מחנכת: {שם+טלפון} _____

יועצת בית הספר/מורת שילוב/ גורם טיפולי נוסף,

נא לכתוב שם, תפקיד וטלפונים: _____

כתובת הילד: _____

טלפון בית ונייד: _____

רקע משפחתי:

שם האב: _____ עיסוקו: _____ מס' שנות לימוד: _____

שם האם: _____ עסוקה: _____ מס' שנות לימוד: _____

מס' ילדים בבית: _____

מיקום הילד במשפחה: (בכור, שני וכו'...) _____

באילו תפקידים שותף? איזו אווירה יוצר? מה האווירה כלפיו? _____

פרטים חשובים על הבית היכולים להאיר דינאמיקה ותפקוד במשפחה: _____

קריאת כיוון

- ליווי טרום/לאחר אבחון
- מיצוי תהליכי אבחון
- הכוונה לשילוב אפקטיבי
- בניית תוכנית התערבות
- קצרת/ארוכת טווח

מאבחנת דידקטית

- אבחוני מוכנות לכיתה א'
- אבחונים דידקטיים נרחבים
- תוכנית עבודה מפורטת ושיממה
- מתן הדרכה, השתלמויות וסדנאות להורים וצוותות

מנחת הורים

- קבוצות נשים לפיתוח מודעות והעצמה אישית
- קבוצות אמהות הומוגניות ע"פ קושי/לקות
- קבוצות הטרוגניות קצרות/ארוכות טווח

אתי רוזנצווייג

רחוב ירמיהו 9 בני ברק
058-326-4443
077-3002994
etikivun@gmail.com

א. רזנצוייג • קריאת כיוון תכנון, ביהול ומימוש תהליכי אבחון

רקע התפתחותי-אנמנזה:

הריון ולידה: _____

התפתחות מוטורית: (לדוגמא: זחילה/הליכה/צביעה/כתיבה) _____

התפתחות שפתית (מתי ואיך החלה לדבר?) _____

גמילה מחיתול (יום ולילה) _____

האם ומתי נבדק בבדיקת ראייה \ שמיעה? _____

האם היה חולה זמן רב? (בעיות באוזניים/נוזלים/פרכוסים/אשפוזים/מחלות אחרות?) _____

האם טופל בטיפולים רפואיים/פרא רפואיים? (לדוגמא: פיזיותרפיה/קלינאית תקשורת/ עין "עצלה" וכו')

מתי ואיך שמתם לב לקושי? _____

באילו/אבחונים/טיפולים נקטתם? _____

איזה טיפול השפיע / לא השפיע _____

מצב עכשווי:

תארו את הקושי של בנכם: _____

האם יש פער בין תפקודו בבית לתפקודו בכיתה? _____

האם יש פערים בכיתה עצמה? { מורות שונות, ממלאת מקום, מקצועות שונים, יום או שעה בשבוע }

עם מה הכי קשה לכם להתמודד? _____

מה הכי קשה לבנכם? _____

מה הן נקודות החוזק שלו? (במה מצליח/מה אוהב? כישרונות מיוחדים...) _____

האם מטופל באופן תרופתי א"כ באיזו תרופה ומה המינון? _____

תפקוד אורייני:

באיזו שיטה רכש את הקריאה? _____

מתי החל להתקשות? _____

האם קיבל סיוע? _____

כמה ואיך קורא כיום? _____

קריאת כיוון

- ליווי טרום/לאחר אבחון
- מיצוי תהליכי אבחון
- הכוונה לשילוב אפקטיבי
- בניית תוכנית התערבות
- קצרת/ארוכת טווח

מאבחנת דידקטית

- אבחוני מוכנות לכיתה א'
- אבחונים דידקטיים נרחבים
- תוכנית עבודה מפורטת ושימח
- מתן הדרכה, השתלמויות וסדנאות להורים וצוותות

מנחת הורים

- קבוצות נשים לפיתוח מודעות והעצמה אישית
- קבוצות אמהות הומוגניות ע"פ קושי/לקות
- קבוצות הטרוגניות קצרות/ארוכות טווח

אתי רזנצוייג

רחוב ירמיהו 9 בני ברק
058-326-4443
077-3002994
etikivun@gmail.com

א. רזנצוייג • קריאת כיוון תכנון, ביהול ומימוש תהליכי אבחון

מה יחסו לקריאה ?

האם הוא מאזינה לסיפורים, אם כן אילו ובאיזו תדירות ?

הפקת משמעות:

האם מבין את החומר אותו קורא ?

איך מתמודד כשאינו מבינה מילה / משפט ?

האם מסוגל לספר במילים שלו סיפורים/טקסטים מדעיים שקרא/שמע ברמה תואמת לגילו ?

האם אוצר המילים בשפה הדבורה עשיר ותואם גיל ?

נירו-מוטוריקה:

האם יש לבנכם יד דומיננטית ? מהי ?

מתי החל לכתוב אותיות ומילים ?

האם כתב היד מעוצב נכון וקריא ?

האם שומר על רווחים בין אותיות, מילים/משפטים ?

היחס לכתיבה:

האם במהלך הכתיבה מתאמץ / משפשף עיניים/מתלונן על כאבים בידיים/כתף/עיניים ?

כיצד מעתיק מהלוח/מהמחברת ?

איך קצב כתיבתה לעומת בני גילו ?

פרופיל אישיות:

האם התנהגות הילד גורמת למתחים/עייפות בתוך המשפחה ?

האם יש צורך לחזור על אותה בקשה/הוראה מספר פעמים ?

איך ניתן לתאר את המזג שלו ?

קריאת כיוון

- ליווי טרום/לאחר אבחון
- מיצוי תהליכי אבחון
- הכוונה לשילוב אפקטיבי
- בניית תוכנית התערבות
- קצרת/ארוכת טווח

מאבחנת דיסקטית

- אבחוני מוכנות לכיתה א'
- אבחונים דיסקטיים נרחבים
- תוכנית עבודה מפורטת ושיממה
- מתן הדרכה, השתלמויות וסדנאות להורים וצוותות

מנחת הורים

- קבוצות נשים לפיתוח מודעות והעצמה אישית
- קבוצות אמהות הומוגניות ע"פ קושי/לקות
- קבוצות הטרוגניות קצרות/ארוכות טווח

אתי רזנצוייג

רחוב ירמיהו 9 בני ברק
058-326-4443
077-3002994
etikivun@gmail.com

א. רוזנצווייג • קריאת כיוון תכנון, ביהול ומימוש תהליכי אבחון

האם הוא מתיידד בקלות ?

האם הוא נוטה לשכוח חפצים/מטלות ?

האם מתקשה לארגן את הילקוט/חפצים/מגירה ?

האם הוא ילד עצמאית/תלתי ?

האם ואילו מטלות מבצע בכוחות עצמו ?

האם ואילו תפקידים קבועים יש לו בבית ?

איך מגיב לכישלונות / מצבי תסכול ?

האם תפקודו הרגשי יציב, קבוע ?

האם נוטה להרביץ ?

האם נוטה לסיכונים או פגיעות בבית או בחוץ ?

האם מרבה להתנועע – לזוז – לחלום – להתנתק ?

הערות, הארות ובקשות חשובות:

אשמח להיות לעזר

בברכה, אתי רוזנצווייג

קריאת כיוון

- ליווי טרום/לאחר אבחון
- מיצוי תהליכי אבחון
- הכוונה לשילוב אפקטיבי
- בניית תוכנית התערבות
- קצרת/ארוכת טווח

מאבחנת דידקטית

- אבחוני מוכנות לכיתה א'
- אבחונים דידקטיים נרחבים
- תוכנית עבודה מפורטת ושיממה
- מתן הדרכה, השתלמויות וסדנאות להורים וצוותות

מנחת הורים

- קבוצות נשים לפיתוח מודעות והעצמה אישית
- קבוצות אמהות הומוגניות ע"פ קושי/לקות
- קבוצות הטרוגניות קצרות/ארוכות טווח

אתי רוזנצווייג

רחוב ירמיהו 9 בני ברק
058-326-4443
077-3002994
etikivun@gmail.com

א. רוזנצווייג • קריאת כיוון תכנון, ביהול ומימוש תהליכי אבחון

טופס למילוי ע"י מחנכת /מורה/יועצת הכתה

לצורך אבחון טפול מתאים

מורה יקר אודה לך מאד על מילוי יעיל ומפורט ע"מ שאוכל לתת טיפול יעיל בעז"ה.

שם הילדה: _____

גיל: _____

כיתה: _____

המחנכת: _____

משך ההכרות עם התלמידה: _____

התרשמות כללית על התלמידה: _____

תארי את מהות הקושי מבחינה התנהגותית, חברתית, לימודית, אישית וכל בחינה אחרת הנראית משמעותית:

מה הן נקודות החוזק – היכולת של התלמידה ?

מדוע לדעתך התלמידה אינה מממשת את יכולותיה?

מה יכול לעזור לה ע"פ שיקול דעתך ?

איך טיב הקשר עם ההורים (מי היוזם, תדירות, איכות) ?

הארות והערות נוספות:

המלצות והצעות להתערבות

בברכה ותודה על שיתוף הפעולה

א. רוזנצווייג

קריאת כיוון

- ליווי טרום/לאחר אבחון
- מיצוי תהליכי אבחון
- הכוונה לשילוב אפקטיבי
- בניית תוכנית התערבות
- קצרת/ארוכת טווח

מאבחנת דידקטית

- אבחוני מוכנות לכיתה א'
- אבחונים דידקטיים נרחבים
- תוכנית עבודה מפורטת ושימח
- מתן הדרכה, השתלמויות וסדנאות להורים וצוותות

מנחת הורים

- קבוצות נשים לפיתוח מודעות והעצמה אישית
- קבוצות אמהות הומוגניות ע"פ קושי/לקות
- קבוצות הטרוגניות קצרות/ארוכות טווח

אתי רוזנצווייג

רחוב ירמיהו 9 בני ברק
058-326-4443
077-3002994
etikivun@gmail.com

א. רזנצוייג • קריאת כיוון תכנון, ניהול ומימוש תהליכי אבחון

שאלון לגננות ולצוות המקצועי בגן

- שם התלמיד/ה _____
- סיבת ההפניה _____
- תארי את אישיות/ה של התלמיד/ה _____
- תארי את תפקודו של התלמיד/ה ב:
 - שפה והבעה _____
 - אוריינות וקריאה _____
 - חשבון _____
 - תכני הריכוז _____
 - מוטוריקה עדינה _____
 - התארגנות _____
 - משחקי חצר _____
 - משחקי שולחן _____
 - האזנה לסיפורים _____
 - עבודות יצירה _____
 - שיעורי ריתמיקה _____
 - עצמאות והתמודדות _____
 - יצירת קשר _____
 - התנהגות חברתית _____
 - קבלת גבולות וכללים _____
 - ריכוז והתמדה במשימות _____
 - קבלת אחריות _____
- הקשר של ההורים עם הגננת _____
- המלצות הגננת _____

הערות _____ טלפונים _____
ליצירת קשר: תודה רבה על שיתוף הפעולה !!!

קריאת כיוון

- ליווי טרום/לאחר אבחון
- מיצוי תהליכי אבחון
- הכוונה לשילוב אפקטיבי
- בניית תוכנית התערבות
- קצרת/ארוכת טווח

מאבחנת דידקטית

- אבחוני מוכנות לכיתה א'
- אבחונים דידקטיים נרחבים
- תוכנית עבודה מפורטת ושימח
- מתן הדרכה, השתלמויות וסדנאות להורים וצוותות

מנחת הורים

- קבוצות נשים לפיתוח מודעות והעצמה אישית
- קבוצות אמהות הומוגניות ע"פ קושי/לקות
- קבוצות הטרוגניות קצרות/ארוכות טווח

אתי רזנצוייג

רחוב ירמיהו 9 בני ברק
058-326-4443
077-3002994
etikivun@gmail.com